



# Maguru regala patas

Mutugi Kamundi

Wiehan de Jager

Español: Gaby Jones



Matemáticas Tempranas  
en Familia

Early  
Family  
Math



Interactive Story

Español

# Lectores adultos

**3 Niveles de discusión** Escoja un nivel apropiado para su niño/niña. Permita tiempo para reflexionar cuando haga preguntas o comentarios. Ayude con la respuesta cuando su niño/niña batalle y después de las respuestas correctas añada preguntas o comentarios que sean pequeñas extensiones de la respuesta del niño/niña.

**Nivel 1** Haga preguntas simples. Pregunte y señale lo que ve en la página. ¿Dónde está el juguete? ¿Qué están haciendo? ¿Cómo se llama? ¿Qué color es? ¿Cuántas pelotas hay?

**Nivel 2** Haga preguntas abiertas o generales acerca de este punto en la historia. ¿Qué ves que sucede aquí? ¿Qué es este grupo de cosas?

**Nivel 3** Pregunte sobre la trama del cuento. ¿Qué pasó? ¿Qué pasará a continuación? ¿Has tenido experiencias o visto cosas similares a esto? ¿Cómo se siente cuando esto sucede?

**Matemáticas: temas y palabras** Esta historia trata sobre las figuras y los agrupamientos. Practica las palabras: largo, redondo, cono, plano, rectángulo, cuadrado, se aproxima, se aproxima más, estimar, contar de 2 en 2 y de 4 en 4, los colores, más, menos, las características de un objeto, primero, último, después, más rápido, más lento, ninguno y cero.

**¡Lean, hablen y diviértanse!** Las preguntas y comentarios proporcionados son solo el comienzo.

Para la 1.<sup>a</sup> lectura: Lea solo las preguntas y comentarios rojos.

Para la 2.<sup>a</sup> lectura: Lea solo las preguntas y comentarios azules.

Para la 3.<sup>a</sup> lectura: Lea solo las preguntas y comentarios verdes.

Después de eso, siga los intereses de su niño/niña y deje que las pláticas prosigan en direcciones divertidas.



Hace mucho tiempo  
los animales no tenían  
patas.

Todos solían  
arrastrarse.

1. Imagina que tuvieras que  
arrastrarte a todas partes. ¿Qué  
tan difícil sería eso?

2. Una estimación es una  
aproximación bien fundamentada.  
Sin contar, estima el número de  
manchas que tiene la jirafa. Ahora  
cuenta las manchas y verifica qué  
tanto se aproxima tu estimación.

3. Juega a estimar con un amigo.  
Cuando vean un grupo de objetos,  
ambos hagan una estimación  
rápida para contar. Luego cuenten  
los objetos y vean cuál de los dos  
se aproximó más.



Sólo las personas  
tenían piernas, las que  
les dio Maguru.

1. Los brazos y las piernas  
se llaman extremidades.  
¿Cuántas extremidades tiene una  
persona? ¿Cuántas extremidades  
tienen dos personas?

2. Para averiguar el número de  
extremidades de dos personas,  
puedes contarlas de 4 en 4 o  
como cuatro más cuatro. Otra  
manera es contar los pares de  
extremidades de 2 en 2 así: 2, 4,  
6, 8. Por supuesto que también  
puedes contarlas todas de una en  
una. ¿Qué manera prefieres?

3. Hay muchos colores en esta  
imagen. ¿Qué colores del arcoíris  
faltan?





Un día, Maguru decidió darle patas a todos los animales. Quería que caminaran.

Él les habló acerca de ello.

1. Cuenta tantas figuras redondas como puedas en esta imagen.

2. Una figura redonda que termina en un punto se llama cono. El megáfono y la parte superior de las casas son conos. ¿Alguna vez has comido algo, como un helado, de un cono?

3. La mano de Maguru tiene un número inusual de dedos. ¿Quién tiene más dedos: tú o Maguru?



Los animales dijeron:  
"Será muy bueno tener  
patas".

Ellos cantaron y  
bailaron.

1. Se puede bailar sentado y se  
puede bailar acostado. ¿Alguna vez  
has intentado bailar de rodillas?

2. Estos animales se pueden  
agrupar de muchas formas.  
Algunos tienen orejas y algunos  
parece que no tienen. Algunos  
tienen cuerpos de un solo color  
y otros no. Algunos tienen colas  
delgadas y otros no. ¿Se te ocurren  
algunos otros agrupamientos?

3. Agrupar objetos en base a sus  
características es una manera  
importante de entender las  
cosas en el mundo. ¿Cuáles son  
algunas de tus características más  
importantes?



Los animales dijeron  
que era difícil  
arrastrarse.

Sentían dolor.

1. ¿Preferirías arrastrarte o  
caminar?

2. ¿Crees que el ratón tendrá las  
piernas lo suficientemente largas  
para llegar a las nubes?

3. ¿Por qué crees que el cocodrilo  
tiene curitas?





Cuando llegó el día, muchos animales fueron a la casa de Maguru.

Jirafas, leones, elefantes, conejos, cocodrilos y aves se formaron en una fila.

1. ¡Esa es una fila muy larga! Estima cuántos animales hay en la fila.

2. Cuenta todos los animales para ver qué tanto se aproximó tu estimación. ¿Puedes contar tan alto? ¿Tu estimación fue demasiado alta, demasiado baja o justa?

3. ¿Ves algunos animales bajando? ¿Crees que hay otro camino en la parte trasera de la montaña para bajar?





Cada animal recibió  
cuatro patas.

Las aves recibieron dos  
patas cada una.

1. Las aves son animales, entonces  
¿por qué se les trata de manera  
diferente a otros animales?

2. ¿Cuántas patas menos  
recibieron las aves que los demás  
animales?

3. Si fueras un ave, ¿te sentirías  
defraudado(a) al recibir solo dos  
patas o crees que es más divertido  
tener dos patas que cuatro?



Todo cambió después de que recibieron patas.

Algunos bailaron de gusto. Otros se cayeron.

1. Mira sus caras. ¿Cuáles son los diferentes sentimientos de estos animales?

2. Algunos animales tienen problemas con sus nuevas patas. ¿Es divertido cuando intentas algo nuevo o es a veces frustrante? ¿Qué es algo nuevo que intentaste que resultó difícil para ti?

3. ¿Cuántos de estos animales tienen cuatro patas y cuántos tienen dos? ¿Cuál es el número total de patas en esta página?



Fueron a mostrarle a la gente.

Los animales dijeron:  
"Nunca más nos  
volveremos a arrastrar".

1. Las personas son animales y solo tienen dos piernas. De acuerdo a la historia, ¿significa eso que las personas son aves?

2. ¿Es posible que dos tipos de animales tengan una característica en común, como tener dos patas, y ser todavía muy diferentes?  
¿Cuánto tienen que tener en común dos cosas para ser iguales?

3. Uno de estos animales tiene cuatro patas, pero está parado en dos de ellas. ¿Qué animal es?





El último en la fila era Milpiés. Maguru preguntó: "¿Hay alguien más detrás de ti?".

Milpiés respondió: "No, soy el último".

1. Cuando estás en una fila y no hay nadie detrás de ti, tú eres el último. ¿Dónde estás en la fila si no hay nadie en frente de ti?

2. ¿Por qué era importante para Maguru que Milpiés fuera el último? ¿Crees que Maguru está cansado de dar patas a los animales?

3. ¿Qué crees que sucederá a continuación?





Maguru pensó, "Él es el último. ¿Qué haré con el resto de las patas?"

Maguru le dio a Milpiés todas las patas que quedaban.

1. Milpiés se ve muy feliz de tener tantas patas. ¿Te gustaría tener tantas piernas?

2. Si tuvieras muchas piernas, piensa en todos los zapatos que necesitarías. ¡Amarrarte las agujetas por la mañana tomaría mucho tiempo!

3. ¿Puedes contar todas las patas de Milpiés? El nombre de Milpiés significa "mil pies". El máximo número de patas para un milpiés es 750, así que el nombre no es exactamente correcto.



Milpiés estaba muy contento. El dijo: "Me moveré más rápido que otros".

1. ¿Crees que un animal se mueva más rápido porque tiene más patas? ¿Se te ocurren animales de cuatro patas que se muevan más lentamente que las personas?

2. ¿Alguna vez has visto un milpiés? ¡No se mueven para nada rápido! ¿Por qué crees que son lentos?

3. Las nubes a veces se ven como las nubes en esta imagen; tienen la parte inferior plana y la parte superior esponjosa. ¿Tienes alguna idea de por qué?



Después de que Milpiés se fue, Serpiente vino a la casa de Maguru. Él le dijo a Maguru: "Por favor dame algunas patas".

1. ¡Ay, no! Ya no hay más patas y la serpiente necesita algunas. ¿Cómo resolverías este problema?

2. Los rectángulos son figuras con cuatro lados rectos como esta página. ¿Cuántos rectángulos puedes encontrar en esta página?

3. Los cuadrados son rectángulos con cuatro lados iguales. ¿Puedes encontrar el rectángulo de esta página que es un cuadrado?



Maguru dijo: "Ya repartí todas las patas. ¿Dónde estabas?".

Serpiente respondió: "Me quedé dormido".

1. Mira sus caras. ¿Cómo se sienten?
2. ¿Te has quedado dormido(a)? ¿Fue divertido dormir más tiempo o te sentiste culpable?
3. ¿Puedes contar todas las rayas de esta página? ¿Puedes contar tan alto?





Maguru revisó para ver si le quedaban patas.

No encontró ninguna.

1. Describe algunos de los rectángulos de esta página. ¿Son cuadrados algunos de ellos?

2. Cuando solo puedes ver una parte de algo que tiene una raya, puede parecer un rectángulo. Describe algunos de esos casos en esta página.

3. No hay patas donde buscó Maguru. Cuando no tienes algo, tienes 0 de eso. El cero es un número muy útil para describir el no tener nada. ¡Nombra algunas cosas de las que tienes cero!



Maguru le dijo a Serpiente: "Lo siento. Ya no quedan patas". Serpiente se arrastró a su casa sin patas.

Desde ese día, Serpiente no duerme mucho. Él está esperando ser el primero en la fila para obtener patas.

1. ¡Es un día muy triste para Serpiente! ¿Alguna vez te sentiste triste porque alguien obtuvo algo y tú no? ¿Te sentiste feliz por ellos o triste porque no te tocó?

2. ¿Se te ocurren otros animales que tengan cero patas?

3. ¡Hay una nube a lado de Maguru que es bastante extraña! La nube está entre Serpiente y la casa de Maguru. ¡Debe ser una nube muy pequeña!

## Maguru gives legs

Author -- MutugiKamundi

Illustration -- Wiehande Jager

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© African Storybook Initiative 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)